

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card One

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**Approx. 15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



**2**

**A**

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a num restaurante**

Está num restaurante em Luanda.

- 1 Pergunte o que recomenda.
- 2 Diga que vai pedir um Bife da Casa.
- 3 Responda de maneira apropriada.
- 4 Responda à pergunta do/da empregado/a.
- 5 Diga que está com pressa e explique porquê.

**B**

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: um português/uma portuguesa que telefona para a casa onde você está**

Está na casa do seu amigo/da sua amiga em Guimarães. Saíram todos. Você ficou em casa porque quer escrever uma carta. Toca o telefone.

- 1 Saúde a pessoa e pergunte quem é.
- 2 Explique que está só em casa e diga para onde foram os outros.
- 3 Responda à pergunta da pessoa, e pergunte se quer deixar um recado.
- 4 Responda com entusiasmo e diga a que horas a família vai voltar.
- 5 Responda à pergunta da pessoa.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Two

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**Approx. 15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



**2**

**A**

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a num restaurante**

Está num restaurante em Luanda.

- 1 Pergunte o que recomenda.
- 2 Diga que vai pedir um Bife da Casa.
- 3 Responda de maneira apropriada.
- 4 Responda à pergunta do/da empregado/a.
- 5 Diga que está com pressa e explique porquê.

**B**

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: um/a médico/a**

Está de férias no Recife. Está doente e vai ver um/a médico/a.

- 1 Saúde o/a médico/a e diga que tem uma dor de estômago.
- 2 Responda à pergunta do/da médico/a.
- 3 Responda à pergunta do/da médico/a e diga que está a piorar.
- 4 Responda à pergunta do/da médico/a, explicando que se sente enjoado/a.
- 5 Expresse a sua preocupação e peça um medicamento.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Three

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**Approx. 15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



**2**

**A**

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a num restaurante**

Está num restaurante em Luanda.

- 1 Pergunte o que recomenda.
- 2 Diga que vai pedir um Bife da Casa.
- 3 Responda de maneira apropriada.
- 4 Responda à pergunta do/da empregado/a.
- 5 Diga que está com pressa e explique porquê.

**B**

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo português/a sua amiga portuguesa**

Acaba de chegar de comboio/de trem a Lisboa, onde vai passar duas semanas em casa do seu amigo português/da sua amiga portuguesa. Telefona ao/à amigo/a para dizer que chegou mais cedo do que esperava.

- 1 Saúde o seu amigo/a sua amiga e explique por que chegou mais cedo.
- 2 Responda à pergunta do/da amigo/a.
- 3 Diga que pode esperar na estação.
- 4 Diga o que vai fazer para passar o tempo e pergunte a que horas o pai do seu amigo/da sua amiga pode vir à estação.
- 5 Diga que vai esperar no restaurante da estação.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Four

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**Approx. 15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



**2**

**A**

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: recepcionista num hotel**

Chega a um hotel em Brasília e fala com o/a recepcionista.

- 1 Saúde o/a recepcionista e diga que tem uma reserva.
- 2 Responda à pergunta do/da recepcionista.
- 3 Diga que queria um quarto com uma cama e com casa de banho/banheiro.
- 4 Responda à pergunta do/da recepcionista.
- 5 Responda à pergunta do/da recepcionista.

**B**

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: um português/uma portuguesa que telefona para a casa onde você está**

Está na casa do seu amigo/da sua amiga em Guimarães. Saíram todos. Você ficou em casa porque quer escrever uma carta. Toca o telefone.

- 1 Saúde a pessoa e pergunte quem é.
- 2 Explique que está só em casa e diga para onde foram os outros.
- 3 Responda à pergunta da pessoa, e pergunte se quer deixar um recado.
- 4 Responda com entusiasmo e diga a que horas a família vai voltar.
- 5 Responda à pergunta da pessoa.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Five

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**Approx. 15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**2**

**A**

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: recepcionista num hotel**

Chega a um hotel em Brasília e fala com o/a recepcionista.

- 1 Saúde o/a recepcionista e diga que tem uma reserva.
- 2 Responda à pergunta do/da recepcionista.
- 3 Diga que queria um quarto com uma cama e com casa de banho/banheiro.
- 4 Responda à pergunta do/da recepcionista.
- 5 Responda à pergunta do/da recepcionista.

**B**

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: um/a médico/a**

Está de férias no Recife. Está doente e vai ver um/a médico/a.

- 1 Saúde o/a médico/a e diga que tem uma dor de estômago.
- 2 Responda à pergunta do/da médico/a.
- 3 Responda à pergunta do/da médico/a e diga que está a piorar.
- 4 Responda à pergunta do/da médico/a, explicando que se sente enjoado/a.
- 5 Expresse a sua preocupação e peça um medicamento.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Six

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**Approx. 15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



**2**

**A**

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: recepcionista num hotel**

Chega a um hotel em Brasília e fala com o/a recepcionista.

- 1 Saúde o/a recepcionista e diga que tem uma reserva.
- 2 Responda à pergunta do/da recepcionista.
- 3 Diga que queria um quarto com uma cama e com casa de banho/banheiro.
- 4 Responda à pergunta do/da recepcionista.
- 5 Responda à pergunta do/da recepcionista.

**B**

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo português/a sua amiga portuguesa**

Acaba de chegar de comboio/de trem a Lisboa, onde vai passar duas semanas em casa do seu amigo português/da sua amiga portuguesa. Telefona ao/à amigo/a para dizer que chegou mais cedo do que esperava.

- 1 Saúde o seu amigo/a sua amiga e explique por que chegou mais cedo.
- 2 Responda à pergunta do/da amigo/a.
- 3 Diga que pode esperar na estação.
- 4 Diga o que vai fazer para passar o tempo e pergunte a que horas o pai do seu amigo/da sua amiga pode vir à estação.
- 5 Diga que vai esperar no restaurante da estação.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**Approx. 15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



**2**

**A**

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo português/a sua amiga portuguesa**

Está na casa do seu amigo/da sua amiga em Lisboa.

- 1 Diga que gostaria de telefonar aos seus pais que estão de férias em Inglaterra.
- 2 Responda à pergunta do seu amigo/da sua amiga.
- 3 Pergunte se pode ajudá-lo/la com o indicativo para Inglaterra.
- 4 Diga onde deixou o número.
- 5 Agradeça ao seu amigo/à sua amiga.

**B**

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: um português/uma portuguesa que telefona para a casa onde você está**

Está na casa do seu amigo/da sua amiga em Guimarães. Saíram todos. Você ficou em casa porque quer escrever uma carta. Toca o telefone.

- 1 Saúde a pessoa e pergunte quem é.
- 2 Explique que está só em casa e diga para onde foram os outros.
- 3 Responda à pergunta da pessoa, e pergunte se quer deixar um recado.
- 4 Responda com entusiasmo e diga a que horas a família vai voltar.
- 5 Responda à pergunta da pessoa.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**Approx. 15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



**2**

**A**

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo português/a sua amiga portuguesa**

Está na casa do seu amigo/da sua amiga em Lisboa.

- 1 Diga que gostaria de telefonar aos seus pais que estão de férias em Inglaterra.
- 2 Responda à pergunta do seu amigo/da sua amiga.
- 3 Pergunte se pode ajudá-lo/la com o indicativo para Inglaterra.
- 4 Diga onde deixou o número.
- 5 Agradeça ao seu amigo/à sua amiga.

**B**

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: um/a médico/a**

Está de férias no Recife. Está doente e vai ver um/a médico/a.

- 1 Saúde o/a médico/a e diga que tem uma dor de estômago.
- 2 Responda à pergunta do/da médico/a.
- 3 Responda à pergunta do/da médico/a e diga que está a piorar.
- 4 Responda à pergunta do/da médico/a, explicando que se sente enjoado/a.
- 5 Expresse a sua preocupação e peça um medicamento.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking/Listening Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**Approx. 15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



**2**

**A**

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo português/a sua amiga portuguesa**

Está na casa do seu amigo/da sua amiga em Lisboa.

- 1 Diga que gostaria de telefonar aos seus pais que estão de férias em Inglaterra.
- 2 Responda à pergunta do seu amigo/da sua amiga.
- 3 Pergunte se pode ajudá-lo/la com o indicativo para Inglaterra.
- 4 Diga onde deixou o número.
- 5 Agradeça ao seu amigo/à sua amiga.

**B**

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo português/a sua amiga portuguesa**

Acaba de chegar de comboio/de trem a Lisboa, onde vai passar duas semanas em casa do seu amigo português/da sua amiga portuguesa. Telefona ao/à amigo/a para dizer que chegou mais cedo do que esperava.

- 1 Saúde o seu amigo/a sua amiga e explique por que chegou mais cedo.
- 2 Responda à pergunta do/da amigo/a.
- 3 Diga que pode esperar na estação.
- 4 Diga o que vai fazer para passar o tempo e pergunte a que horas o pai do seu amigo/da sua amiga pode vir à estação.
- 5 Diga que vai esperar no restaurante da estação.